



All'Albo on line

Agli Atti

All'Ufficio Scolastico Regionale per la Basilicata

Al Sito

I.I.S. "TEN. REMO RIGHETTI" - MELFI

Prot. 0007538 del 07/09/2023

VI (Uscita)

OGGETTO: Avviso pubblico per il reclutamento di formatori esperti da incaricare nei percorsi di formazione su “Priorità Strategiche Nazionali” per i docenti in servizio a.s. 2022/23 Piano Regionale Formazione Docenti in servizio Priorità Strategiche Nazionali a.s. 2022/23 – FASE II.

IL DIRIGENTE SCOLASTICO

VISTA la Legge n. 107/2015, in particolare l'art.1, commi da 115 a 120;

VISTO il Decreto DRBA 8202 del 11/10/2022 con cui l'USR per la Basilicata ha individuato, per ciascuno dei cinque Ambiti, la Scuola Polo Formazione per i docenti in servizio;

VISTA la nota prot. DGPER n. 6635 del 06/04/2023, con cui il MI dispone l'assegnazione delle risorse finanziarie alla Scuola Polo Formazione dell'Ambito 1 a.s. 2022/23, affinché realizzi le azioni formative di sistema ritenute strategiche a livello nazionale;

VISTI i decreti di impegno prot. AOODPIT nn. 0000070, 0000071, 0000072, 0000073 del 20/01/2023 sono state assegnate alle Scuole Polo di Ambito le risorse necessarie alla realizzazione delle attività previste;

VISTO il Decreto prot.n. 25 del 17/03/2023, con cui l'USR per la Basilicata ha ricostituito lo Staff Regionale per attività di supporto, coordinamento, co-progettazione, monitoraggio, documentazione e valutazione delle attività di formazione;

TENUTO CONTO delle decisioni assunte in seno al Gruppo 1.3 dello Staff Regionale e del Piano di Formazione dell'Ambito n.1 a.s. 2022/23, che prevede di realizzare in modalità a distanza n. 13 azioni formative destinate a docenti in servizio;

VISTO il Decreto n. 129/2018 e, in particolare il comma 3 dell'art. 43, concernente la stipula di contratti di prestazione d'opera con esperti per attività e insegnamenti, e il comma 4 dell'art. 44 che dispone che, nel caso in cui non siano reperibili tra il personale dell'istituto specifiche competenze professionali indispensabili al concreto svolgimento di particolari attività negoziali, il Dirigente Scolastico, nei limiti di spesa del relativo progetto e sulla base dei criteri e dei limiti di cui all'art. 45, comma 2, lettera h), può avvalersi dell'opera di esperti esterni;

VISTA la Circolare n. 41/2003 del Ministero del Lavoro e delle Politiche Sociali;

VISTO l'art. 46 della Legge n. 33/2008;

VISTO il comma 6 dell'art. 7 del Dlgs n.165/2001, inerente alla gestione delle risorse umane;

VISTA la nota prot. 5702 del 04/09/2023 che disciplina la fase II del piano di formazione Docenti in servizio Priorità Strategiche Nazionali a.s. 2022/23 in seguito alla proroga al 31/10/2023 di terminare tutte le azioni di formazione con relativa rendicontazione;

CONSIDERATO che si sono registrate economie all'interno del Piano di formazione Priorità Strategiche Nazionali si può, pertanto, determinare una fase II del Piano di formazione;

CONSIDERATO che per la prosecuzione del Piano di Formazione dell'Ambito 1 a.s. 2022/23 si rende necessario procedere, mediante valutazione comparativa, all'individuazione di formatori esperti nelle azioni formative.



**AVVISO PUBBLICO PER IL RECLUTAMENTO DI FORMATORI ESPERTI
DA INCARICARE NEI PERCORSI DI FORMAZIONE SU “PRIORITA’ STRATEGICHE
NAZIONALI”, DESTINATI AI DOCENTI IN SERVIZIO A. S. 2022/23
PRESSO LE SCUOLE DI OGNI ORDINE E GRADO**

Articolo 1 - Destinatari

Sono destinatari del presente Avviso esperti di Università, associazioni, singoli professionisti, docenti interni al sistema scolastico.

Articolo 2 - Tempi, modalità di svolgimento e destinatari dei percorsi.

I percorsi formativi su “Priorità Strategiche Nazionali” si svolgeranno dal mese di Settembre a Ottobre 2023, secondo il calendario predisposto da questa Scuola Polo Formazione (Allegato 3). Ogni percorso formativo, della durata di 12 ore, sarà svolto in modalità a distanza e sarà articolato in n. 04 incontri, ciascuno della durata di n. 03 ore. Ogni singolo percorso formativo sarà finalizzato a realizzare apprendimenti professionali significativi, cooperativi e flessibili, potenziando le diverse competenze possedute. In via prioritaria è atteso il confronto fra prassi ed esperienze, unitamente allo scambio di rappresentazioni e condotte in ordine ai diversi aspetti di indagine sviluppati.

I Destinatari dei percorsi sono rispettivamente:

- docenti facilitatori della scuola primaria;
- docenti facilitatori della scuola secondaria di I grado;
- docenti facilitatori della scuola secondaria di II grado.

Articolo 3 - Percorsi formativi

L’aspirante, pena l’esclusione, potrà candidarsi a partecipare alla selezione esclusivamente **per questa Scuola Polo Formazione, per una sola delle “Priorità Strategiche Nazionali”, fino ad un massimo di due percorsi, ovvero per n. 24 ore**, secondo il prospetto di seguito indicato.

AMBITO 1 SCUOLA POLO FORMAZIONE

PRIORITA’ STRATEGICHE NAZIONALI Percorsi formativi	Tematiche	N. percorsi	Totale ore percorso
Lettura critica e analisi interpretativa dei dati nazionali, regionali, di singola istituzione scolastica restituiti dalle prove INVALSI ad ogni istituzione scolastica	<ul style="list-style-type: none"> ▪ Cosa restituisce l’INVALSI alle scuole (risultati assoluti e indicatori di valore aggiunto) e rispetto a quale tipologia di studente; ▪ Leggere e comprendere l’andamento complessivo dei livelli di apprendimento in Italiano, Matematica e Inglese degli studenti della scuola rispetto alla media dell’Italia, della macroarea geografica e della propria regione; ▪ Leggere e comprendere l’andamento delle singole classi nelle prove di Italiano, Matematica e Inglese nel loro complesso; ▪ Leggere e comprendere l’andamento della singola classe e del singolo studente analizzato nel dettaglio di ogni singola prova; ▪ Comprendere le diverse tipologie di restituzione dei dati (esiti generali di ciascuna delle prove e risultati conseguiti nelle singole parti delle stesse); ▪ Conoscere le dimensioni delle prove di Italiano, Matematica e Inglese per interpretare i dati di ciascuna delle parti o degli ambiti in cui sono suddivise le prove e rispetto alla tipologia 	3	12 n. 04 incontri on line di 3h ognuno in modalità sincrona, approccio laboratoriale



	<p>d'istituto (e relativi raggruppamenti);</p> <ul style="list-style-type: none"> ▪ Leggere i punteggi ottenuti nelle prove rispetto alla percentuale di risposte corrette del campione statistico della regione di appartenenza, del campione della macroarea geografica di riferimento e del campione nazionale; ▪ Conoscere i livelli di apprendimento delle prove INVALSI, i loro raggruppamenti e le distribuzioni percentuali complessive della scuola nei diversi livelli e quelle del campione della regione di appartenenza, della macroarea e dell'Italia; individuare congruenze fra i risultati ottenuti dagli studenti della scuola nelle diverse prove; ▪ Analizzare la media del punteggio percentuale al netto del cheating, la differenza tra il punteggio della classe (o della scuola) e il punteggio medio ottenuto da 200 classi (o 200 scuole) del campione statistico, con l'indice ESCS simile; come intendere i valori negativi e i valori positivi; ▪ Leggere la classificazione dell'indice ESCS in quattro gruppi, "basso", "medio-basso", "medioalto", "alto" e come interpretare il dato di ciascuna classe e della scuola nel suo complesso; l'importanza del Questionario studente ai fini dell'indice ESCS; ▪ Individuare aree di eccellenza e aree di criticità a partire dagli esiti delle prove INVALSI, al fine di potenziare e migliorare l'azione didattica; ▪ Analizzare la variazione nel tempo dei risultati INVALSI conseguiti dalla scuola; <ul style="list-style-type: none"> ▪ Valutare l'eventuale incidenza positiva/negativa sugli apprendimenti della presenza di alunni stranieri; ▪ Valutare l'incidenza positiva/negativa sugli apprendimenti di fattori quali genere, nazionalità, regolarità di studi, background scolastico, background sociale; ▪ Verificare la correlazione per ogni classe, tra la media dei voti assegnati agli studenti nel primo quadrimestre (o trimestre o bimestre) e il punteggio conseguito dalla classe nelle prove; ▪ Analizzare gli indicatori di valore aggiunto (effetto scuola), al fine di valutare l'efficacia della scuola (interventi posti in essere). 		
--	---	--	--

Art. 4 - Requisiti generali di ammissione

ENTI DI FORMAZIONE E ASSOCIAZIONI

Possono presentare manifestazione d'interesse tutti gli Enti di formazione, associazioni che hanno i seguenti requisiti:

1. Abilitazione al rilascio della dichiarazione di conformità come richiesto dal D.M. 37/2008, da comprovare **allegando copia della CCIAA**;
2. Possesso dei requisiti previsti dall' articolo 80 del D.Lgs. 50/2016 e ss.mm.ii.;
3. Accreditemento al MIM per la formazione del personale della Scuola;



4. Iscrizione alla Camera di Commercio coerente alla tipologia del Settore per cui si intende partecipare alla gara e di essere in regola con le norme di sicurezza igienico sanitarie imposte al settore di appartenenza dalle norme vigenti;
5. In regola con gli obblighi di contribuzione previdenziale, assistenziale ed Equitalia e con le disposizioni di cui all'art. 3 della L. 13/08/2010 n.136 e ss. mm.ii..
6. Essere in grado di fornire quanto previsto dal progetto nella sua interezza.

Gli Enti di formazione possono presentare istanza per uno o più candidati, che siano in possesso del titolo specifico per l'insegnamento del sostegno oppure in possesso di certificazione relativa a Corso di Perfezionamento o Master, annuale o biennale (minimo 1500 ore) inerente la tematica in oggetto.

PERSONE FISICHE

Sono ammessi alla selezione per le attività relative alle unità formative di cui sopra, pena l'inammissibilità della candidatura, gli aspiranti in possesso dei sottoelencati requisiti essenziali:

- Dirigenti Scolastici di ruolo attualmente in servizio attivo;
- Docenti Universitari;
- Docenti di ruolo attualmente in servizio attivo con titolo specifico per l'insegnamento del sostegno oppure in possesso di certificazione relativa a Corso di Perfezionamento o Master, annuale o biennale (minimo 1500 ore) inerente alla tematica in oggetto.

Requisiti preferenziali per l'azione formativa:

- Essere ricercatori/collaboratori INVALSI;

Inoltre, per l'ammissione alla selezione i candidati devono produrre apposita dichiarazione di:

- essere in possesso della cittadinanza italiana o di uno degli Stati membri dell'Unione europea;
- godere dei diritti civili e politici;
- non aver riportato condanne penali e non essere destinatario di provvedimenti che riguardano l'applicazione di misure di prevenzione, di decisioni civili e di provvedimenti amministrativi iscritti nel casellario giudiziale;
- non essere a conoscenza di essere sottoposto a procedimenti penali;
- essere in possesso dei requisiti essenziali previsti dal presente art. 2;
- aver preso visione dell'Avviso e di approvarne senza riserva ogni contenuto.

Ai sensi del DPR 445/2000 le dichiarazioni rese e sottoscritte nel curriculum vitae o in altra documentazione hanno valore di autocertificazione. Potranno essere effettuati idonei controlli, anche a campione, sulla veridicità delle dichiarazioni rese dai candidati. Si rammenta che la falsità in atti e la dichiarazione mendace, ai sensi dell'art. 76 del predetto DPR n. 445/2000 e successive modifiche ed integrazioni, implica responsabilità civile e sanzioni penali, oltre a costituire causa di esclusione dalla partecipazione alla gara ai sensi dell'art. 75 del predetto D.P.R. n. 445/2000. Qualora la falsità del contenuto delle dichiarazioni rese fosse accertata dopo la stipula del contratto, questo potrà essere risolto di diritto, ai sensi dell'art. 1456 c.c.

I suddetti requisiti devono essere posseduti alla data di scadenza del termine utile per la proposizione della domanda di partecipazione. L'accertamento della mancanza dei suddetti requisiti comporta in qualunque momento l'esclusione dalla procedura di selezione stessa o dalla procedura di affidamento dell'incarico o la decadenza dall'elenco.

Art. 5 - Modalità di partecipazione

Al presente avviso possono candidarsi Enti di formazione, associazioni e persone fisiche. Gli aspiranti possono candidarsi per un solo ordine di scuola. I candidati dovranno presentare, pena esclusione:

1. **Istanza di candidatura** redatta secondo l'Allegato 1;
2. **Curriculum vitae esclusivamente in formato europeo debitamente sottoscritto, nel quale venga EVIDENZIATO il possesso di tutti i requisiti che concorrono all'attribuzione del punteggio indicato nella scheda di autovalutazione;**
3. **Fotocopia di un documento di riconoscimento in corso di validità;**



Articolo 6 - Modalità e termini di presentazione della domanda

Ogni aspirante, utilizzando esclusivamente il format allegato all'Avviso (Allegato 1), dovrà compilare la domanda di partecipazione, a cui allegherà copia di un valido documento d'identità. Allegherà anche il curriculum vitae, comprovante il possesso di titoli di studio, culturali e professionali, delle competenze certificate e delle esperienze maturate attinenti all'Avviso. Ai sensi del DPR n. 445/2000 le dichiarazioni rese e sottoscritte nel curriculum vitae o in altra documentazione hanno valore di autocertificazione. L'Amministrazione si riserva di effettuare idonei controlli, anche a campione, sulla veridicità delle dichiarazioni rese dai candidati. La falsità in atti e la dichiarazione mendace, ai sensi dell'art. 76 del predetto DPR, implica responsabilità civile e sanzioni penali, oltre a costituire causa di esclusione dalla partecipazione alla selezione ai sensi dell'art. 75 del medesimo. Qualora la falsità del contenuto delle dichiarazioni rese fosse accertata dopo la stipula del contratto, questo è risolto di diritto. Non verranno ammesse a valutazione comparativa domande compilate su format differenti da quello allegato.

L'aspirante inoltrerà, esclusivamente, all'indirizzo pec pzis007006@pec.istruzione.it entro le ore 14.00 del giorno 16/09/2023 una cartella compressa denominata *Nome_Cognome_Avviso Formazione Docenti*, contenente la domanda e gli allegati richiesti.

Articolo 7 - Titoli di ammissione

1. Sono ammessi alla selezione, pena l'inammissibilità della candidatura, gli aspiranti che alla data di scadenza della domanda, risultano in possesso dei seguenti requisiti:

- Essere Dirigenti scolastici;
- Essere Docenti universitari;
- Essere esperti nella tematica del laboratorio formativo fuori dal sistema scolastico;
- Possedere abilità relazionali e gestione d'aula.

2. Per l'ammissione alla selezione i candidati devono produrre apposita dichiarazione di essere in possesso di:

- Laurea triennale;
- Laurea specialistica;
- Laurea magistrale;
- Laurea vecchio ordinamento;
- Cittadinanza italiana o di uno degli Stati membri dell'Unione europea;
- Godere dei diritti civili e politici.

L'accertamento della mancanza del titolo comporta, in qualunque momento, l'esclusione dalla procedura di selezione o la decadenza dalla graduatoria di affidamento dell'incarico.

Articolo 8 - Criteri di valutazione

La commissione di valutazione attribuirà un punteggio massimo pari a 100 punti, calcolato sulla base dei sottoelencati criteri. **Non sarà ammessa a valutazione l'istanza dell'aspirante che totalizza un punteggio pari o inferiore a 15 punti.**



Valutazione comparativa e graduatorie degli aspiranti

<i>01</i>	<i>02</i>	<i>03</i>
Titoli di studio e culturali coerenti con le “Priorità Strategiche Nazionali” per cui ci si candida	Codice Curriculum	Max 25 punti
Laurea specialistica in aggiunta al titolo di accesso (punti 3) ;		3
Laurea triennale in aggiunta al titolo di accesso (punti 2) ;		2
Dottorato di ricerca, coerente con le “Priorità Strategiche Nazionali” per le quali ci si candida o relativo a Settore Scientifico Disciplinare (SSD) affine alle “Priorità Strategiche Nazionali” per cui ci si candida (punti 5) ;		5
Master di II livello, coerente con le “Priorità Strategiche Nazionali” per le quali ci si candida (2 punti per titolo – max 6 punti) ;		6
Master di I livello, coerente con le “Priorità Strategiche Nazionali” per le quali ci si candida (1 punto per titolo – max 3 punti);		3
Corsi di perfezionamento sull’azione formativa specifica coerenti con le “Priorità Strategiche Nazionali” per le quali ci si candida (0,5 punti per ciascun corso di almeno 1500 ore – max 2 punti) ;		2
Certificazioni linguistiche e/o informatiche (punti 2) ;		2
Borse di studio coerenti con le “Priorità Strategiche Nazionali” per le quali ci si candida (punti 1 per ogni borsa di studio ottenuta – max 2 punti) ;		1
Titoli professionali	Codice Curriculum	Max 35 punti
Dirigente scolastico o Dirigente Tecnico in servizio (punti 5) ;		5
Dirigente scolastico o Dirigente Tecnico in quiescenza da meno di 3 anni (punti 5) ;		5
Ricercatore/assegnista di ricerca, collaboratore/docente a contratto c/o università, istituti di ricerca accreditati (INVALSI, INDIRE, ecc.) per le tematiche connesse alle “Priorità Strategiche Nazionali” per le quali ci si candida (punti 5) ;		5
Docente a tempo indeterminato ≥ 5 anni (punti 3) ;		3
Docente a tempo indeterminato (< 5 anni) (punti 1) ;		1
Docente in servizio, incaricato dello svolgimento di funzioni strumentali e/o del coordinamento di Dipartimento, in ambiti attinenti con le “Priorità Strategiche Nazionali” per le quali ci si candida (punti 1 per ogni ruolo ricoperto – max 4 punti) ;		4
Docente Tutor Università (TFA, PAS, Sostegno, ecc.) per la formazione degli insegnanti (punti 1 per ogni incarico ricoperto – max 3 punti) ;		3
Docente Tutor per conto dell’INDIRE, INVALSI (punti 3) ;		3
Docente Tutor o Referente INVALSI/PNRR/PON (punti 1 per ogni incarico ricoperto – max 4 punti) ;		4
Osservatore esterno INVALSI nella rilevazione degli apprendimenti (punti 1 per ogni incarico di osservatore – max 4 punti) ;		4
Docente in servizio, somministratore nelle scuole campionate nell’ambito delle indagini, IEA-PIRLS, IEA-TIMMS, OCSE-PISA (punti 2) ;		2
Formatore inserito in <i>équipes</i> formative territoriali o inserito negli elenchi pubblicati sul sito <i>Futura</i> (punti 3) ;		3
Altri titoli, rilasciati da Enti di ricerca o Enti di Formazione accreditati (1 per ciascun titolo professionale) coerenti con le “Priorità Strategiche Nazionali” per le quali ci si candida (0,5 punti per ciascun titolo – max 2 punti) .		2
Esperienze maturate attinenti alle tematiche del percorso formativo per il quale ci si candida	Codice Curriculum	Max 25 punti
Docenza in corsi universitari destinati alla formazione degli insegnanti (1 punto per ogni insegnamento da minimo 30 ore – max punti 5);		5
Docenza in laboratori universitari destinati alla formazione degli insegnanti (1 punto per ogni laboratorio da minimo 20 ore – max punti 5);		5
Formatore in piani di formazione regionali e nazionali (1 punto per ogni esperienza da minimo 12 ore – max punti 5);		5



Docenza in corsi di formazione diversi dai Piani di Formazione regionali e nazionali, destinati al personale scolastico e connessi alle “Priorità Strategiche Nazionali” per le quali ci si candida (1 punto per ogni azione formativa da minimo 25 ore – max punti 5);		5
Partecipazione a Progetti <i>Erasmus, e-Twinning</i> , ecc. (1 punto per ogni esperienza – max punti 5);		5
Pubblicazioni, interventi e contributi attinenti alle tematiche del percorso formativo per il quale ci si candida	Codice Curriculum	Max 15 punti
Pubblicazione volumi/monografie (1 punto per ogni volume pubblicato – max punti 3);		3
Pubblicazioni articoli su riviste specializzate, contributi in volume (1 punto per ogni articolo/contributo pubblicato – max 7 punti);		7
Interventi a convegni e a seminari coerenti con le “Priorità Strategiche Nazionali” per le quali ci si candida (0,5 punti per ogni intervento – max 5 punti).		5

SCHEDA DI AUTOVALUTAZIONE (all.1)

Nel *Curriculum Vitae* allegato (cui la presente scheda di valutazione fa riferimento), titoli ed esperienze, per cui si richiede l'attribuzione di punteggio sono numerati/codificati, e il numero/codice che contraddistingue ciascun titolo/esperienza è riportato nella colonna 2 della scheda di autovalutazione

Le istanze pervenute saranno esaminate da una commissione di valutazione all'uopo costituita, utilizzando la Griglia di valutazione dei titoli, allegata al presente Avviso (Allegato 2). La Commissione redigerà una graduatoria per ciascuna “Priorità Strategica Nazionale”, esplicitando per ciascun aspirante i punteggi parziali (titoli culturali, professionali ed esperienze maturate) e il punteggio totale.

Non sarà inserito in graduatoria l'aspirante che totalizza un punteggio pari o inferiore a 10.

In caso di parità di punteggio tra due o più aspiranti, verrà data precedenza al candidato più giovane.

In caso di parità di punteggio, in presenza di aspiranti nati nello stesso giorno, mese, anno, sarà effettuato il sorteggio.

Le graduatorie provvisorie verranno rese pubbliche con affissione all'albo on line nel sito web istituzionale entro **il 18 settembre 2023**. Avverso le graduatorie provvisorie è ammesso reclamo, indirizzato al Dirigente Scolastico, entro i 3 giorni successivi alla data di pubblicazione. Trascorsi i 3 giorni saranno pubblicate all'albo on line nel sito web istituzionale in data **21/09/2023** le graduatorie definitive, avverso le quali è ammesso ricorso al TAR entro 60 giorni o ricorso straordinario al Capo dello Stato entro 120 giorni, salvo che non intervengano correzioni in autotutela.

Articolo 9 - Incarichi e compensi

La Scuola Polo Formazione si riserva di procedere al conferimento dell'incarico anche in presenza di una **sola** domanda di disponibilità per ciascuna “Priorità Strategica Nazionale” e di non procedere all'affidamento in caso di mancata attivazione dei percorsi formativi. All'atto del conferimento dell'incarico dovrà essere allegata il consenso dell'amministrazione, dell'ente, della società di appartenenza che autorizza l'esperto a svolgere l'attività.

Il pagamento dei corrispettivi, con un compenso orario lordo omnicomprensivo pari a € 41,32, sarà rapportato alle ore effettivamente prestate.

Articolo 10 - Condizioni regolanti la procedura amministrativa

La Scuola Polo non è in alcun modo vincolata a procedere all'affidamento, ma è obbligata a prendere in considerazione le manifestazioni d'interesse presentate in seguito alla pubblicazione del presente avviso. Con il presente avviso non è posta in essere alcuna procedura concorsuale, para-concorsuale o di gara d'appalto ad evidenza pubblica, ma esclusivamente la ricerca di formatori che manifestino interesse al presente avviso.



Il presente avviso non costituisce proposta contrattuale, non determina alcuna instaurazione di posizioni giuridiche od obblighi negoziali e non vincola in alcun modo la Scuola Polo che sarà libera di avviare altre procedure e/o sospendere, modificare o annullare in tutto o in parte il presente avviso con atto motivato. Le graduatorie provvisorie verranno rese pubbliche con affissione all'albo on line nel sito web istituzionale. Avverso le graduatorie provvisorie è ammesso reclamo, indirizzato al Dirigente Scolastico, entro i 3 giorni successivi alla data di pubblicazione. Trascorsi i 3 giorni, in assenza di reclami, le graduatorie si intenderanno definitive, ed avverso le medesime sarà ammesso ricorso al TAR entro 60 giorni o ricorso straordinario al Capo dello Stato entro 120 giorni, salvo che non intervengano correzioni in autotutela. L'attribuzione degli incarichi avverrà tramite provvedimento formale scorrendo le graduatorie di riferimento.

Articolo 11 - Rinuncia e surroga

In caso di rinuncia formale all'incarico, la Scuola Polo Formazione procederà alla surroga, utilizzando la graduatoria di merito, di cui all'art. 7 del presente Avviso.

Articolo 12 - Trattamento dei dati personali

Ai sensi del RE 2016/679 i dati personali forniti dagli aspiranti saranno raccolti da questa Scuola Polo Formazione IIS "Ten. Remo RIGHETTI" per le finalità strettamente connesse alla sola gestione della selezione. I medesimi dati potranno essere comunicati unicamente alle amministrazioni pubbliche direttamente interessate a controllare lo svolgimento della selezione o a verificare la posizione giuridico-economica dell'aspirante.

Articolo 13 - Responsabile del procedimento

Ai sensi dell'art. 5 della Legge n. 241/1990 e successive modificazioni, il Responsabile Unico del Procedimento di cui al presente Avviso è il Dirigente Scolastico Vincenza D'ELIA.

Articolo 14 - Pubblicità

Il presente Avviso è pubblicato sul sito web di questa Scuola Polo Formazione <https://www.iisrighetti-melfi.edu.it/>

Articolo 15 - Accesso agli atti della selezione

L'accesso alla documentazione riguardante la selezione è differito sino alla conclusione dell'iter procedimentale curato dalla Commissione giudicatrice.

Articolo 16 - Foro competente

Per le eventuali controversie il Foro competente è quello di Potenza.

Allegati

- a. Informativa trattamento dati personali
- b. *Format* domanda di partecipazione (Allegato 1)
- c. Istanza di partecipazione enti e associazioni (Allegato 2)

f.to IL DIRIGENTE SCOLASTICO

Vincenza D'Elia

(Copia analogica sottoscritta con firma a mezzo stampa predisposta secondo l'articolo 3 del D.lgs 39/1993 e l'articolo 3bis, comma 4bis del Codice dell'amministrazione digitale)

